

## Regulamin oceniania nauczycieli

1. Praca nauczyciela podlega ocenie.
2. Oceny pracy nauczyciela dokonuje się na podstawie art. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, z późniejszymi zmianami) oraz Rozporządzenia MEN z dnia 2 listopada 2000 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. Nr 98 poz. 1066 z późn. zm.).
3. Niniejszy Regulamin obowiązuje w Szkole Podstawowej nr 22 w Rybniku od dnia 1 września 2006 r.
4. Kryteria dokonywania oceny pracy nauczyciela:

"Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; wspierać każdego ucznia w jego rozwoju oraz dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego. Nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka; dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów". (Art. 6 Karty Nauczyciela) .

### Ocenę wyróżniającą otrzymuje nauczyciel, który:

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza:
  - 1) stosuje różnorodne nowoczesne metody nauczania i wychowania,
  - 2) systematycznie doprowadza swoich uczniów do sukcesów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych (co najmniej szczebla wojewódzkiego),
  - 3) stosuje różnorodne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów,
  - 4) umie sporządzić bądź wykorzystuje dostępne narzędzia pomiarów osiągnięć szkolnych,
  - 5) wyróżnia się sprawną organizacją imprez, uroczystości szkolnych oraz wycieczek,
  - 6) w atrakcyjny sposób zagospodarowuje czas wolny uczniów, angażując rodziców,.
2. Zaangażowanie zawodowe, innowacje, współpraca z rodzicami:
  - 1) prowadzi klasę autorską wg programu stworzonego osobiście,
  - 2) opracowuje i wdraża autorskie rozwiązania dydaktyczne i metodyczne (innowacje i eksperymenty pedagogiczne),
  - 3) prowadzi uczniów indywidualnym tokiem lub programem nauczania,
  - 4) jest autorem programu wychowawczego lub innego (o profilu ekologicznym, turystycznym, zdrowotnym itp.),

- 5) wykazuje doskonałą znajomość programów nauczania i podstaw programowych,
  - 6) jest popularny, lubiany przez uczniów i rodziców, jest autorytetem w szkole,
3. Doskonalenie zawodowe:
    - 1) doskonalą swoją wiedzę i umiejętności w różnorodnych, zorganizowanych formach oraz stosuje ją w praktyce szkolnej,
    - 2) śledzi literaturę pedagogiczną i potrafi być krytycznym wobec zawartych w niej propozycji, dobre wdraża do swej pracy,
    - 3) prowadzi wysoko oceniane lekcje otwarte dla zespołu przedmiotowego, członków rady pedagogicznej i innych nauczycieli swojego przedmiotu na terenie miasta, gminy i województwa,
  4. Wszechstronny rozwój ucznia:
    - 1) rozwija zainteresowania i uzdolnienia uczniów w ramach działalności pozalekcyjnej oraz wdraża ich do samokształcenia,
    - 2) podejmuje skuteczne próby wywołania pozytywnych zmian w postawach uczniów i rodziców wobec szkoły, aktywizuje środowisko,
  5. Przestrzeganie porządku pracy:
    - 1) wywiązuje się wzorowo z prowadzenia dokumentacji i innych zadań statutowych szkoły,
    - 2) dba o powierzony mu majątek szkolny, z własnej inicjatywy dokonuje jego inwentaryzacji, troszczy się o stan i zasób pomocy dydaktycznych.

## Ocenę dobrą otrzymuje nauczyciel, który:

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza:
  - 1) dobrze uczy i wychowuje,
  - 2) jest zawsze przygotowany do zajęć,
  - 3) systematycznie i konsekwentnie realizuje założenia programowe i organizacyjne,
  - 4) systematycznie ocenia wiadomości i umiejętności uczniów z uwzględnieniem jawności i obiektywności oceny,
  - 5) dba o swój warsztat pracy, estetykę pracowni, pomoce naukowe, sprzęt szkolny, zabiega o jego wzbogacenie,
2. Zaangażowanie zawodowe, innowacje, współpraca z rodzicami:
  - 1) współpracuje z radą pedagogiczną,
  - 2) spełnia większość oczekiwań rodziców i środowiska,
3. Doskonalenie zawodowe:
  - 1) systematycznie się dokształca,
  - 2) systematycznie uczestniczy w posiedzeniach rady pedagogicznej,
  - 3) śledzi na bieżąco i wykorzystuje dostępną mu literaturę metodyczną,

4. Wszechstronny rozwój ucznia:
  - 1) wykazuje troskę o powierzony zespół klasowy,
  - 2) zna warunki rodzinne uczniów,
  - 3) organizuje pomoc dzieciom będącym w trudnej sytuacji,
  - 4) organizuje pomoc uczniom mającym trudności w nauce,
5. Przestrzeganie porządku pracy:
  - 1) starannie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną,
  - 2) jest taktowny, zdyscyplinowany, punktualny, sprawiedliwy, koleżeński i umie współżyć z otoczeniem.

## Ocenę negatywną otrzymuje nauczyciel, który:

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza:
  - 1) nie realizuje podstawowych obowiązków wynikających z ustawy o systemie oświaty oraz Karty Nauczyciela,
  - 2) nie uzyskuje pozytywnych wyników swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej, badanych narzędziami pomiaru dydaktycznego przez dyrektora szkoły lub organ nadzorujący szkołę,
  - 3) nie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych, prowadzone przez niego zajęcia są improwizowane,
  - 4) wykazuje nieporadność metodyczną i merytoryczną, nie czyni zabiegów by poprawić ten stan,
  - 5) jego uczniowie nie uzyskują lub mają kłopoty z uzyskaniem pozytywnych wyników podczas egzaminów wstępnych,
  - 6) lekceważy zasady rytmiczności i jakości oceniania uczniów,
2. Zaangażowanie zawodowe, innowacje, współpraca z rodzicami:
  - 1) nie wykazuje należytej troski o właściwą współpracę z rodzicami uczniów i wychowanków,
  - 2) swoją pracą i postawą nauczycielską powoduje powtarzające się i uzasadnione obawy rodziców o jakość nauczania i wychowania w szkole,
3. Doskonalenie zawodowe:
  - 1) nie uczestniczy w żadnych formach doskonalenia zawodowego,
  - 2) nie dostrzega potrzeby dalszego kształcenia w celu podnoszenia sprawności swoich działań pedagogicznych,
4. Wszechstronny rozwój ucznia:
  - 1) nie potrafi motywować uczniów do wysiłku poznawczego i osiągania dobrych wyników w nauce,
  - 2) jego działalność wychowawcza nie przynosi zadawalających wyników w zachowaniu uczniów,
  - 3) nie dba o właściwe zagospodarowanie czasu wolnego swoich wychowanków,
5. Przestrzeganie porządku pracy:
  - 1) nie przestrzega dyscypliny pracy,
  - 2) nie przestrzega zapisów Statutu Szkoły oraz regulaminów szkolnych,

- 3) nieterminowo rozlicza się z powierzonych mu obowiązków, zadań dydaktycznych,
- 4) nie rozlicza się z prowadzonej przez niego w szkole działalności finansowej (zbiórki składek od uczniów, rozprowadzanie podręczników i innych),
- 5) nie jest prawdomówny w stosunku do uczniów, rodziców, przełożonych,
- 6) jego postawa budzi zastrzeżenia uczniów, rodziców i przełożonych, co powoduje skargi środowiska szkolnego.

Podczas dokonywania oceny pracy bierze się kolejno pod uwagę kryteria, zawarte w treści oceny od najniższych do najwyższych. Nauczyciel oceniony na ocenę wyróżniającą powinien spełniać równocześnie wymagania ocen niższych.