

DK-RY.5533.1.32.2023

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przedszkolnymi nr 22 im. Juliusza Słowackiego w Rybniku, ul. Boczna 17, 44-270 Rybnik**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Krzysztof Sass**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Anna Lewandowska – wizytator Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatury w Rybniku, Agnieszka Janiszewska-Podgórną – wizytator Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatury w Rybniku**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **DK-RY.5533.1.32.2023 z 18 września 2023 roku**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **19 września 2023 r.**
7. Tematyka kontroli: Realizacja orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w kontekście pisma
8. Czynności kontrolne:
 - rozmowa z dyrektorem szkoły - panem Krzysztofem Sassem
 - analiza następującej dokumentacji:
 - Statutu Szkoły Podstawowej z Oddziałami Przedszkolnymi nr 22 im. Juliusza Słowackiego w Rybniku w części dotyczącej pomocy psychologiczno – pedagogicznej i udzielania wsparcia uczniom z niepełnosprawnościami oraz celami szkoły,
 - orzeczenia ucznia [REDACTED] o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w dniu 8 maja 2023 roku,
 - orzeczenia ucznia [REDACTED] o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w dniu 25 maja 2023 roku,
 - arkusza Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia [REDACTED]
 - Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego ucznia [REDACTED]
 - notatki służbowej ze spotkania Dyrektora szkoły z panią Dyrektorem Centrum Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Rybnika z dnia 17 maja 2023 roku,
 - protokołu (nr 11/2022/2023) z zebrania Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Przedszkolnymi nr 22 im. Juliusza Słowackiego w Rybniku z dnia 17 maja 2023 roku,
 - notatki służbowej ze spotkania Dyrektora szkoły z rodzicami ucznia [REDACTED] z dnia 29 maja 2023 roku,
 - korespondencji Dyrektora szkoły z rodzicami uczniów klas Ia i Ib poprzez dziennik elektroniczny w dniu 1 czerwca 2023 roku,
 - Uchwały (nr 14/2022/2023) Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Przedszkolnymi nr 22 im. Juliusza Słowackiego w Rybniku z dnia 17 maja 2023 roku,
 - notatki służbowej ze spotkania Dyrektora szkoły z rodzicami uczniów klas Ia i Ib z dnia 12 czerwca 2023 roku,

- notatki służbowej ze spotkania Dyrektora szkoły z rodzicami ucznia [REDACTED] z dnia 12 czerwca 2023 roku,
- protokołu (nr 12/2022/2023) z zebrania Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Przedszkolnymi nr 22 im. Juliusza Słowackiego w Rybniku z dnia 20 czerwca 2023 roku,
- korespondencji Dyrektora szkoły poprzez dziennik elektroniczny z rodzicami uczniów klas Ia i Ib w dniu 23 czerwca 2023 roku,
- notatki służbowej ze spotkania Dyrektora szkoły z nauczycielami uczącymi ucznia [REDACTED] z dnia 23 czerwca 2023 roku,
- notatki służbowej ze spotkania Dyrektora szkoły z panią Dyrektorem Centrum Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Rybnika z dnia 30 czerwca 2023 roku,
- notatki służbowej ze spotkania Dyrektora szkoły z rodzicami ucznia [REDACTED] z dnia 10 sierpnia 2023 roku,
- zgody państwa [REDACTED] na zapisanie swojego syna do klasy integracyjnej

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

- 1) Kontrolę przeprowadzono w związku ze skargą rodzica, która wpłynęła do Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatury w Rybniku 29 czerwca 2023 roku. W piśmie matka niepełnosprawnego dziecka zarzuciła szkole nieprawidłowości w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu, to jest braku przydzielenia synowi nauczyciela współorganizującego kształcenie.
- 2) Szkoła działa w oparciu o Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Przedszkolnymi nr 22 im. Juliusza Słowackiego w Rybniku, który wszedł w życie 30 stycznia 2023 roku. W rozdziale 2. powyższego statutu określono, że szkoła między innymi realizuje następujące cele: edukacyjne, w tym kształcenie i wychowanie uczniów, w tym udzielanie im pomocy psychologiczno – pedagogicznej i organizowanie opieki nad uczniami z niepełnosprawnościami, co jest zgodne z art. 98 ust. 1 pkt 4 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.). § 7 statutu szkoły zawiera zadania służące realizacji celów, m.in. poprzez:
 - 1) prowadzenie kół zainteresowań i kół przedmiotowych, zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych i zajęć gimnastyki korekcyjnej,
 - 2) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej; pomoc ta udzielana jest uczniom, rodzicom i nauczycielom.
 Natomiast § 12 ust. 1 ww. statutu mówi o tym, że w szkole kształceniem specjalnym obejmuje się uczniów posiadających orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. Nauczanie specjalne prowadzone jest w oddziałach ogólnodostępnych/integracyjnych na każdym etapie edukacyjnym.
- 3) Uczeń [REDACTED] w roku szkolnym 2022/2023 był uczniem klasy pierwszej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Przedszkolnymi nr 22 im. Juliusza Słowackiego w Rybniku. Pierwsze orzeczenie dla [REDACTED] o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na [REDACTED] zostało wydane [REDACTED] roku przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Rybniku na pierwszy etap edukacyjny (data wpływu do szkoły: 16 maja 2023 r.). W orzeczeniu poradnia zaleciła, aby cele rozwojowe i terapeutyczne ucznia realizowane były poprzez indywidualne wsparcie podczas zajęć edukacyjnych, rewalidacyjnych oraz w ramach

EU

dlb

pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Z ww. orzeczenia wynika, że zajęcia rewalidacyjne mają być prowadzone w formie zajęć kształtujących kompetencje społeczne, w tym komunikacyjne, wzmacniających umiejętności językowe. W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej ucznia należy objąć zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi oraz zajęciami specjalistycznymi, np. korekcyjno – kompensacyjnymi, rozwijającymi kompetencje emocjonalno – społeczne oraz innymi zajęciami o charakterze terapeutycznym.

- 4) Tego samego dnia, tj. 16 maja 2023 roku, do Dyrektora szkoły wpłynął wniosek pana [REDAKTOWANO] o zatrudnienie nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych na wszystkich lekcjach zgodnie z planem nauczania, organizację zajęć rewalidacyjnych w zakresie spotkań z neurologopedą oraz zajęć z zakresu wspomagania kompetencji społecznych, objęcie [REDAKTOWANO] zajęciami kompensacyjno – wyrównawczymi o charakterze terapeutycznym, zmniejszenie natężenie dźwięku dzwonka, ustalenie terminu wraz z pisemnym powiadomieniem o wyznaczeniu zebrania zespołu w ramach IPET-u i przekazania postanowień z tego zebrania w formie pisemnej.
- 5) 17 maja 2023 roku odbyło się zebranie Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Przedszkolnymi nr 22 im. Juliusza Słowackiego w Rybniku w sprawie zaopiniowania organizacji pracy szkoły, w tym tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych. Przewodniczący Rady Pedagogicznej wraz z wychowawcą zaznajomili obecnych z sytuacją w klasie Ia i wnioskiem państwa [REDAKTOWANO] z dnia 16 maja 2023 roku. Wychowawczyni scharakteryzowała zespół jako sprawiający problemy wychowawcze. Zwrócono uwagę, że na siedemnaścioro uczniów troje posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W toku dyskusji stwierdzono, że zgodnie z modelem edukacji włączającej najkorzystniejsze będzie przekształcenie klasy w oddział integracyjny od 1 września 2023 roku. W klasie Ib funkcjonuje jeden uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, który za pisemną, imienną zgodą rodziców mógłby zostać przeniesiony do tworzonej klasy integracyjnej, aby korzystać ze wsparcia dodatkowego nauczyciela współorganizującego kształcenie. Dyrektor szkoły przekazał, że w dniu 17 maja 2023 roku z jego inicjatywy odbyło się spotkanie z panią Dyrektorem Centrum Edukacji i Kultury Urzędu Miasta, w trakcie którego uzyskał wstępną zgodę na przekształcenie klasy Ia w oddział integracyjny. Dyrektor szkoły zobowiązał się do uzyskania imiennych zgód od rodziców uczniów, którzy mieliby zostać przypisani do oddziału integracyjnego oraz zgody organu prowadzącego szkołę. Ustalono datę spotkania z rodzicami klas Ia i Ib na 12 czerwca 2023 roku. Z Uchwały nr 14/2022/2023 wynika, że Rada Pedagogiczna wyraziła pozytywną opinię w sprawie utworzenia klasy integracyjnej IIa (na bazie istniejącej klasy Ia) w roku szkolnym 2023/2024.
- 6) Na spotkaniu z panią Dyrektorem Centrum Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Rybnika, które odbyło się 17 maja 2023 roku, przedmiotem rozmowy był wniosek ojca ucznia [REDAKTOWANO] z dnia 16 maja 2023 roku, z którym została zapoznana pani Dyrektor. Podczas spotkania Dyrektor szkoły przedstawił sytuację ucznia [REDAKTOWANO] oraz wskazał, że na terenie szkoły uczeń dobrze funkcjonuje w grupie rówieśniczej. Został objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną i został zapisany do grupy w świetlicy szkolnej. Stwierdzono, że ze wskazań w orzeczeniu nr [REDAKTOWANO] 2023 roku wydanym przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Rybniku

OL

libe

nie wynika konieczność przydzielenia dla ww. ucznia nauczyciela współorganizującego proces kształcenia. Dyrektor szkoły zwrócił również uwagę na fakt, że w klasie Ia troje dzieci posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i zasugerował celowość przekształcenia klasy w oddział integracyjny od roku szkolnego 2023/2024. Pani Katarzyna Fojcik przychyliła się do sugestii Dyrektora szkoły i wyraziła wstępną zgodę na rozpoczęcie procedury przekształcania klasy Ia w oddział integracyjny. Jednocześnie pani Dyrektor wskazała, że wyklucza możliwość przydzielenia dziecku indywidualnie nauczyciela współorganizującego kształcenie. Spotkanie zakończyło się konkluzją, że przekształcenie tej klasy ogólnodostępnej w oddział integracyjny wpisuje się w szeroko promowany model edukacji włączającej.

- 7) 29 maja 2023 roku Dyrektor szkoły zorganizował spotkanie z rodzicami ucznia [REDAKTED] w celu omówienia sytuacji szkolnej ich syna. W trakcie spotkania wnikliwie omówiono orzeczenie [REDAKTED] roku. W związku z wnioskiem rodziców ucznia z dnia 16 maja 2023 roku zwrócono uwagę na mocne strony ucznia OS, np. bardzo dobre rozumienie słowne. Na spotkaniu Dyrektor szkoły zaproponował organizację klasy integracyjnej od 1 września 2023 roku dla oddziału IIa, kontynuację zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęcia rewalidacyjne z oligofrenopedagogiem oraz logopedą. Rodzice nie wnieśli uwag.
- 8) W związku ze złożeniem przez matkę ucznia [REDAKTED] odwołania, Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Rybniku ponownie rozpatrzył wniosek i w swoich decyzjach uwzględnił stanowisko rodzica. W związku z powyższym 25 maja 2023 roku poradnia wydała nowe orzeczenie, w którym znalazło się zalecenie zapewnienia uczniowi [REDAKTED] wsparcia nauczyciela współorganizującego kształcenie uczniów niepełnosprawnych w adekwatnym wymiarze godzin. Orzeczenie o numerze [REDAKTED] wpłynęło do szkoły 30 maja 2023 roku.
- 9) 1 czerwca 2023 roku Dyrektor szkoły poprzez dziennik elektroniczny wysłał do rodziców klas pierwszych wiadomość, w której zaprosił na spotkanie 12 czerwca 2023 roku dotyczące organizacji klasy integracyjnej w roku szkolnym 2023/2024.
- 10) 12 czerwca 2023 roku w szkole zorganizowano konsultacje, w których uczestniczyli: matka ucznia [REDAKTED] Dyrektor szkoły oraz pedagog szkolny. W trakcie konsultacji Dyrektor szkoły i pedagog szkolny przedstawili formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej wynikające z orzeczenia PPP w Rybniku z dnia 25 maja 2023 roku. [REDAKTED] zaproponowano następujące zajęcia: zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne oraz inne o charakterze terapeutycznym. Z notatki służbowej sporządzonej podczas spotkania wynika, że uczeń [REDAKTED] uczęszcza już na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze. W trakcie konsultacji matka ucznia stwierdziła, że w bieżącym roku szkolnym nie ma konieczności organizowania dla jej syna zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społecznych oraz innych o charakterze terapeutycznym. Podkreśliła, że do końca roku szkolnego jej syn będzie brał udział w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych. Pani [REDAKTED] podpisała stosowne zgody. Dyrektor szkoły poinformował matkę o przekształceniu klasy Ia na klasę integracyjną od 1 września 2023 roku. W tym samym dniu, o godzinie 16.30 rozpoczęło się zebranie Dyrektora szkoły z rodzicami klas pierwszych, podczas którego zostały przedstawione m.in. zasady

przekształcenia klasy Ia w oddział integracyjny od września 2023 roku, zasady funkcjonowania tego typu oddziału, jak również zakres działań nauczyciela współorganizującego kształcenie w takiej klasie.

- 11) Podczas zebrania Rady Pedagogicznej w dniu 20 czerwca 2023 roku Dyrektor szkoły poinformował nauczycieli o przebiegu spotkania z rodzicami klas Ia i Ib w dniu 12 czerwca 2023 roku, na którym został przedstawiony projekt przekształcenia klasy Ia w oddział integracyjny. Pomysł ten zyskał akceptację zainteresowanych rodziców. Dyrektor szkoły przedstawił Radzie Pedagogicznej notatkę służbową spisaną bezpośrednio po tym spotkaniu. Do 19 czerwca 2023 roku rodzice 16 z 17 uczniów klasy Ia wyrazili pisemną zgodę na uczęszczanie ich dzieci do klasy integracyjnej IIa. Ponadto jeden z rodziców uczniów klasy Ib przyjęła propozycję przeniesienia jej dziecka do wyżej wymienionej klasy. Do dnia 20 czerwca 2023 roku zgody na zapisanie swojego dziecka do klasy integracyjnej nie wyrazili państwo [REDACTED] pomimo faktu, że w dniu 29 maja 2023 roku, podczas indywidualnego spotkania z Dyrektorem szkoły w jego gabinecie zostali dokładnie poinformowani z procedurą tworzenia klasy integracyjnej i nie wyrazili wówczas sprzeciwu. Dyrektor poinformował Radę Pedagogiczną, że wysłał wiadomość poprzez dziennik elektroniczny do państwa [REDACTED] z zaproszeniem na kolejne indywidualne konsultacje w celu ponownego zapoznania ich z procedurą tworzenia klasy integracyjnej. Dyrektor szkoły poinformował Radę Pedagogiczną, że w związku z posiadaniem zgód rodziców uczniów klasy Ia i jednego ucznia klasy Ib skieruje formalny wniosek do Prezydenta Miasta Rybnika o utworzenie klasy IIa jako oddziału integracyjnego w roku szkolnym 2023/2024.
- 12) 22 czerwca 2023 roku Dyrektor otrzymał zgodę organu prowadzącego szkołę na utworzenie oddziału integracyjnego, o czym 26 czerwca 2023 roku poinformował rodziców ucznia [REDACTED]. Dyrektor szkoły zasugerował rodzicom, aby raz jeszcze rozważyli kontynuację nauki swojego syna w klasie integracyjnej, jednocześnie podkreślając, że byli oni na bieżąco informowani o procesie przekształcania klasy w oddział integracyjny (rozmowa z panem [REDACTED] dniu 24 maja 2023 roku, konsultacje państwa [REDACTED] w gabinecie Dyrektora w dniu 29 maja 2023 roku oraz spotkanie ogólne dla rodziców uczniów klas Ia i Ib w dniu 12 czerwca 2023 roku).
- 13) W czasie kontroli przedstawiono „Arkusze wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia na podstawie diagnoz cząstkowych (orzeczenie PPP, informacje od rodziców ucznia, obserwacje wychowawcy i nauczycieli). Dokument został opatrzony datą 23 czerwca 2023 r. Dyrektor szkoły w rozmowie z wizytatorami stwierdził, że w związku z tym, że w ciągu 14 dni wpłynęły dwa orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia OS, zespół wspierający opracował WOPF i IPET w oparciu o drugie orzeczenie. Podsumowanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia jest zgodne z § 6 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r., poz. 1309), który stanowi, że zespół opracowuje program po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zespół wspierający zachował termin opracowania programu w terminie 30 dni od dnia złożenia przez matkę orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego swojego syna.

Zgodnie z § 6 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 1309) wielospecjalistyczna ocena ucznia OS uwzględnia w szczególności:

- 1) indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia ucznia,
 - 2) w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów,
 - 3) przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu przedszkolnym lub szkolnym.
- 14) W dniu 23 czerwca 2023 roku dla ucznia ██████████ został sporządzony Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny wymagany zapisami art. 127 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.), który stanowi, że uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się odpowiednio program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego na pierwszy etap edukacyjny szkoły podstawowej.

Ww. program zawiera następujące elementy: zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, zakres dostosowań, formy i metody pracy, działania wspierające rodziców. W programie określono formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – raz w tygodniu co drugi tydzień w roku szkolnym 2022/2023,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – raz w tygodniu od 12.06.2023 r.,
- zajęcia rewalidacyjne – dwa razy w tygodniu od 12.06.2023 r.,
- porady i konsultacje – według potrzeb.

Dyrektorowi zwrócono uwagę, że zajęcia rewalidacyjne nie są formą pomocy psychologiczno – pedagogicznej określoną w § 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 1798). Ponadto należy doprecyzować w Indywidualnym Programie Edukacyjno – Terapeutycznym tygodniowy wymiar godzin oraz okres udzielania pomocy.

Powyższe wskazuje, że Dyrektor wraz z zespołem wspierającym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U z 2023 r., poz. 1798) podjął niezwłocznie działania w celu udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Matka ucznia potwierdziła odbiór obu dokumentów – Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego swojego syna, składając podpisy.

- 15) 23 czerwca 2023 roku w szkole zorganizowano spotkanie, o którym pisemnie została poinformowana pani [REDAKTOWANO]. W spotkaniu uczestniczyli: pani [REDAKTOWANO] - matka ucznia, wychowawca klasy, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel religii, specjalista prowadzący zajęcia rewalidacyjne, pedagog szkolny. W czasie spotkania omówiono i przedstawiono Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny oraz wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia. Matka ucznia poinformowała, że jej syn od trzech miesięcy uczestniczy w domu w terapii NEUROFLOW, a w czasie wakacji będzie uczestniczył w zajęciach w ośrodku Syriusz. Ponadto pani [REDAKTOWANO] stwierdziła, że syn nie współpracuje z rodzicami w zakresie nauki i że od 2. roku życia do 6. bardzo często przebywał w szpitalu. Na spotkaniu ustalono, że konsultacje i porady dla rodziców będą się odbywać zgodnie z potrzebami. Na podstawie przedstawionej dokumentacji brak jest możliwości stwierdzenia czy rodzice ucznia uczestniczyli w opracowaniu i modyfikacji IPET-u swojego syna oraz dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny OS, o czym stanowi § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 1309).
- 16) 23 czerwca 2023 roku Dyrektor szkoły poinformował rodziców uczniów, poprzez dziennik elektroniczny, że w związku z pozytywną opinią Rady Pedagogicznej, wyrażonymi przez rodziców pisemnymi imiennymi zgodami i pisemną zgodą Prezydenta Miasta Rybnika od września 2023 roku klasa Ia zostanie przekształcona w oddział integracyjny z dodatkowym nauczycielem współorganizującym kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami.
- 17) W dniu 29 czerwca 2023 roku do Dyrektora szkoły wpłynął wniosek pani [REDAKTOWANO] o zatrudnienie nauczyciela współorganizującego kształcenie w pełnym wymiarze w klasie ogólnodostępnej oraz wyciszenie pomieszczenia i zmniejszenie pogłosu w klasie. Ponadto pani [REDAKTOWANO] poinformowała Dyrektora, że uwagi do IPET-u wniosła w osobnym piśmie. O zaistniałej sytuacji powiadomiła również Urząd Miasta w Rybniku, Kuratorium Oświaty w Katowicach oraz Rzecznika Praw Dziecka.
- 18) 30 czerwca 2023 Dyrektor szkoły spotkał się z panią Dyrektorem Centrum Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Rybnika. Przedmiotem rozmowy był wniosek matki ucznia [REDAKTOWANO], pani [REDAKTOWANO] dnia 29 czerwca 2023 roku. Dyrektor wyjaśnił, że matka ucznia stoi na stanowisku, że jej syn powinien posiadać wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie. Podkreślił, że w dalszym ciągu nie ma zgody ze strony rodziców ucznia [REDAKTOWANO] na realizowanie obowiązku szkolnego przez ich syna w klasie integracyjnej od września 2023 roku, zatem – co do zasady – powinien zostać przeniesiony do klasy równoległej, przyszłorocznej IIb. Dyrektor szkoły zwrócił się z wnioskiem do pani Dyrektora Centrum Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Rybnika o przydzielenie nauczyciela współorganizującego kształcenie dla ucznia [REDAKTOWANO] w oddziale ogólnodostępnym. Pani Dyrektor raz jeszcze zapoznała się z dokumentacją dotyczącą ucznia [REDAKTOWANO] oraz współpracy szkoły z państwem [REDAKTOWANO] wobec zebranych faktów wyraziła warunkową zgodę na przydzielenie uczniowi [REDAKTOWANO] indywidualnie nauczyciela

współorganizującego kształcenie w ogólnodostępnej klasie I Ib w wymiarze pięciu godzin tygodniowo, o czym zostanie poinformowana matka ucznia. Tryb warunkowy odnosił się do sytuacji, w której uczeń [REDACTED] zostanie przeniesiony do klasy ogólnodostępnej I Ib. Dyrektorowi szkoły w dalszym ciągu zalecono dążenie do przekonania rodziców na wyrażenie zgody, aby ich syn uczył się w klasie integracyjnej. Dyrektor szkoły zobowiązał się do kolejnego spotkania z rodzicami ucznia [REDACTED]

- 19) 10 sierpnia 2023 roku Dyrektor szkoły spotkał się z rodzicami ucznia [REDACTED]. Jak wynika z notatki służbowej, na spotkaniu wspólnie przeanalizowano orzeczenie ucznia [REDACTED] o potrzebie kształcenia specjalnego. Dyrektor wskazał, jakie czynności zostały do tej pory podjęte w tej sprawie. Podkreślił, że wszystkie kroki były podejmowane po konsultacji z państwem. Dyrektor szkoły nawiązał do rozmowy z panią Dyrektorem Centrum Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Rybnika, podczas której uzyskał zgodę na warunkowe zatrudnienie nauczyciela współorganizującego kształcenie dla ucznia OS indywidualnie, w wymiarze pięciu godzin w tygodniu, jeżeli ten zostanie przeniesiony do klasy I Ib. Matka [REDACTED] stwierdziła, że rozwiązanie to ich nie satysfakcjonuje. Dyrektor szkoły zasugerował państwu [REDACTED] aby jeszcze raz zastanowili się nad wyrażeniem zgody, aby ich syn był uczniem klasy integracyjnej. Zwrócił też uwagę, że szkoła pozyskała fundusze z programu „Aktywna Tablica 2023”, który dedykowany jest dla uczniów z niepełnosprawnościami, pozyskany sprzęt i programy multimedialne będą wykorzystywane, między innymi, do pracy z uczniem [REDACTED]
- 20) 16 sierpnia 2023 rodzice ucznia [REDACTED] wyrazili pisemną zgodę, aby ich syn od 1 września 2023 roku był uczniem klasy integracyjnej, co potwierdzają złożone przez nich podpisy w dokumentacji szkolnej.

10. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

- 1) Statut szkoły zawiera szczegółowe zapisy dotyczące organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego uczniów.
- 2) Dyrektor szkoły respektuje treść orzeczenia ucznia [REDACTED] o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię psychologiczno – Pedagogiczną w Rybniku i stosuje się do zaleceń w nim zapisanych.
- 3) Szkoła opracowała Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny ucznia [REDACTED]
- 4) Szkoła zorganizowała uczniowi [REDACTED] pomoc psychologiczno – pedagogiczną po otrzymaniu orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 5) Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie dotyczącym funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością w szkole.

11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **nie stwierdzono.**

12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023r., poz. 900 ze zm.) zaleca się: **nie wydano zaleceń.**

Rybnik, 27.09.2023r.

WIZYTATOR
Anna Lewandowska
mgr Anna Lewandowska

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Rybnik, 27.09.2023r.

WIZYTATOR
Podgórny
mgr Agnieszka Lewandowska-Podgórny

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Rybnik, 28.09.2023

DYREKTOR SZKOŁY
K. Sass
mgr Krzysztof Sass

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY
K. Sass
mgr Krzysztof Sass

Rybnik, 28.09.2023

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658 ze zm.).

Protokół kontroli sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.