

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przedszkolnymi nr 22 im. Juliusza Słowackiego w Rybniku ul. Boczna 17, 44-270 Rybnik.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Krzysztof Sass.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 025 Katowice, ul. Powstańców 41a.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Jan Goldman - wizytator.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **29 listopada 2018 r., Nr DK-RY.5532.56.2018.**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **6 grudnia 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
1. **Czynności kontrolne:**
 - rozmowa z p. Krzysztofem Sassem - dyrektorem szkoły i panią Katarzyną Ostrzołek – pedagogiem.
 - oraz analiza dokumentacji, tj.:
 - arkusza organizacji na rok szkolny 2017/2018 Szkoły Podstawowej nr 22 w Rybniku,
 - dziennika zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki dla kl. VIa,b roku szkolnego 2017/2018, w szczególności w zakresie dotyczącym uczennicy klasy VIa (WL),
 - dziennika zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z roku szkolnego 2017/2018 w szczególności w zakresie dotyczącym uczennicy klasy VIIa (WL),
 - dziennika zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z roku szkolnego 2017/2018 w szczególności w zakresie dotyczącym uczennicy klasy VIIa (JSz),
 - dziennika zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z roku szkolnego 2017/2018 w szczególności w zakresie dotyczącym uczennicy klasy VIa (WN),
 - dziennika zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z roku szkolnego 2017/2018 w szczególności w zakresie dotyczącym uczennicy klasy IIIc (MM),
 - dziennika zajęć terapii logopedycznej z roku szkolnego 2017/2018 w szczególności w zakresie dotyczącym uczennicy klasy IIIc (MM),
 - dziennika zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z roku szkolnego 2017/2018 w szczególności w zakresie dotyczącym uczenia klasy IIIc (DJ).
2. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia:
 - 1) W roku szkolnym 2017/2018 do Szkoły Podstawowej nr 22 im. Juliusza Słowackiego w Rybniku uczęszczało 306 uczniów, w tym 163 ze specjalnymi potrzebami

edukacyjnymi (z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego).

Kontrolą objęto dokumentację 5 losowo wybranych uczniów, dla których w szkole zorganizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną:

- a) Uczennicy klasy VIa – WL, która w roku szkolnym 2017/2018 została objęta pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rybniku o nr. PPP.4306.784.201 z dnia 27.07.2017 r. o specyficznych trudnościach w uczeniu się, dysleksja rozwojowa (dysleksja, dysortografia).
 - b) Uczennicy klasy VIIa - JSz, która w roku szkolnym 2017/2018 została objęta pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rybniku o nr. PPP.4306.963.2015 z dnia 24.07.2015 r. o specyficznych trudnościach w uczeniu się, dysleksja rozwojowa (dysleksja, dysgrafia, dysortografia).
 - c) Uczennicy klasy VIa - WN, która w roku szkolnym 2017/2018 została objęta pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rybniku o nr. PPP.4306.846.2017 z dnia 2.08.2017r. w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Rozwój inteligencji wyższy niż przeciętny.
 - d) Uczennicy klasy IIIc - MM, która w roku szkolnym 2017/2018 została objęta pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rybniku o nr. PPP.4306.1663.2015 z dnia 21.12.2015r. w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
 - e) Ucznia klasy IIIc – DJ, który w roku szkolnym 2017/2018 został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rybniku o nr. PPP.4306.650.2014 z dnia 13.05.2015r. w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz logopedyczną ze względu na niepełną dojrzałość szkolną.
- 2) Arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, logopedę i innych nauczycieli, co jest zgodne z § 17 ust. 2a pkt. 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z późn .zm.). W roku szkolnym 2017/2018 w szkole zatrudniony był pedagog w wymiarze 24/24 godzin, logopeda w wymiarze 12/24 godzin. Prowadzono zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w wymiarze 22 godzin tygodniowo i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w wymiarze 11 godzin tygodniowo.
 - 3) Wszyscy losowo wybrani do kontroli uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole, zgodnie z § 2 ust.1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy

- psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591),
- 4) Wśród losowo wybranych uczniów pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była udzielana: 5 uczniom z inicjatywy nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem zgodnie z § 5 ww. rozporządzenia.
 - 5) Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć, które były prowadzone zgodnie z § 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646). Ponadto każdy uczeń objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną posiadał indywidualną teczkę, w której znajdowały się: opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, karta informacyjna o uczniu, pisemne oświadczenia nauczycieli o zapoznaniu się z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dostosowania wymagań opracowane przez nauczycieli z każdego nauczanego przedmiotu, tygodniowy rozkład zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia, uzgodnienie i zgoda rodziców na udział dziecka w zajęciach w ramach pomocy.
 - 6) W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla wylosowanych uczniów realizowano następujące zajęcia:
 - a) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i korekcyjno-kompensacyjne (uczennica kl. VIa – WL),
 - b) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (uczennica kl. VII a – JSz),
 - c) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (uczennica kl. VI a – WN),
 - d) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i korekcyjno-kompensacyjne (uczennica kl. IIIc – MM),
 - e) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i zajęcia logopedyczne (uczeń kl. IIIc – DJ).Zajęcia realizowane były zgodnie § 6 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).
 - 7) Liczebność uczniów na wszystkich organizowanych zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej była zgodna z § 7-11 i 15 ww. rozporządzenia.
 - 8) W szkole, w okresie objętym kontrolą nie było uczniów realizujących zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.
 - 9) Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej wybranym uczniom oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia. Fakt ten odnotowywali w dziennikach i kartach informacyjnych, zgodnie z § 20 ust. 9 ww. rozporządzenia.
 - 10) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną zgodnie § 4 ust. 3 ww. rozporządzenia. Dyrektor szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania

i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej z rodzicami, co potwierdzają stosowne zaświadczenia w indywidualnych teczkach kontrolowanych uczniów, zgodnie z § 4 ust. 4 ww. rozporządzenia.


10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie stwierdzono.**

11. Na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2017 r., poz. 2198 ze zm.). **zaleceń nie wydano.**

12. Protokół kontroli sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły/placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

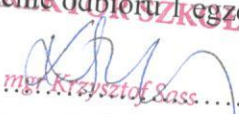
WIZYTATOR


mgr Jan Górnica
.....
podpis kontrolującego, miejscowość, data/
DYREKTOR SZKOŁY


mgr Krzysztof Sass
.....
/podpis dyrektora, miejscowość, data/

SZKOŁA PODSTAWOWA
Z ODDZIAŁAMI PRZEDSZKOLNYMI NR 22
im Juliusza Słowackiego w Rybniku
44-270 Rybnik, ul. Boczna 17
NIP: 6423147311 REGON: 241799723
tel./fax 32 422 99 50

10. Potwierdzenie odbioru egzemplarza protokołu kontroli


mgr Krzysztof Sass
.....
/podpis dyrektora szkoły, miejsce i data odbioru/

SZKOŁA PODSTAWOWA
Z ODDZIAŁAMI PRZEDSZKOLNYMI NR 22
im Juliusza Słowackiego w Rybniku
44-270 Rybnik, ul. Boczna 17
NIP: 6423147311 REGON: 241799723
tel./fax 32 422 99 50

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych

w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 – 024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

